



KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH

IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE

W PUŁAWACH

2021 – 2026

I. Charakterystyka szkoły

Zespół Szkół Technicznych, wcześniej jako Zespół Szkół Chemicznych, od początku istnienia związany był z potrzebami rynku pracy w regionie. Szkoła powstała w 1964 roku jako przyzakładowa, by kształcić kadry dla rozwijającego się w Puławach kombinatu chemicznego. Zgodnie ze zmieniającymi się realiami politycznymi i ekonomicznymi kraju, a w związku z tym szansami kariery zawodowej absolwentów, w ZST dominowały kierunki: chemiczne, mechaniczne, elektryczne, elektroniczne, informatyczne lub klasy ogólnokształcące. Utrzymanie wysokiego poziomu przedmiotów ogólnokształcących pozwalało uczniom ZST łączyć zdobywanie zawodu i dyplomu technika z sukcesami na maturze i otwierało drogę do studiów technicznych, ale również przyrodniczych i humanistycznych. Wychowanie patriotyczne oraz rozwijanie wrażliwości estetycznej i etycznej uczniów to tradycja, która dziś jest podtrzymywana przez liczne akcje charytatywne, udział w lokalnych obchodach świąt narodowych czy uroczystościach szkolnych, uczestnictwo w imprezach i konkursach artystycznych, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych. Dodatkowym atutem szkoły jest organizowana od lat wymiana międzynarodowa uczniów z Belgią (Izegem) i współpraca z Instytutem Goethego, umożliwiająca zdobycie certyfikatów językowych z języka niemieckiego.

Od 2015 roku, jako jedyna szkoła w powiecie puławskim, ZST bierze udział w międzynarodowym programie edukacyjnym Cisco Networking Academy. Od 2018 roku szcycimy się tytułem "Academy Years of Service", który otrzymaliśmy za wkład i zaangażowanie w rozwój programu CISCO na świecie.

Podnoszenie jakości kształcenia oraz wyposażenie uczniów w kwalifikacje i umiejętności zawodowe niezbędne na rynku pracy było możliwe dzięki udziałowi ZST w unijnych projektach. Należały do nich: „Mój powiat - uczy, dokszałca, rozwija”, „Technik przyszłości” oraz „Nowoczesne centra edukacji zawodowej w Powiecie Puławskim”. Udział w przedsięwzięciach: Zaawansowane metody lutowania i napraw pakietów elektronicznych wraz z komponentami dla pakietów elektronicznych działających w przestrzeni kosmicznej (zwane IPC), Elektryczność statyczna a urządzenia elektroniczne (ESD), kurs Linux, organizacja płatnych staży zawodowych dla najlepszych uczestników niewątpliwie przyczyniły się do zwiększenia zdawalności egzaminów zawodowych i wzrostu liczby wykwalifikowanych specjalistów w branżach pożądanym na lokalnym rynku pracy. Od stycznia 2021 roku w ZST, w ramach zajęć rozwijających uzdolnienia, uczniowie kształcący się w zawodzie technik mechanik projektują i wykonują pojazdy sterowane drogą radiową. Body Kit został zaprojektowany i wydrukowany w technologii 3D.

Kuźnią praktycznych umiejętności uczniów jest solidna baza, czyli dobrze wyposażone pracownie przedmiotów ogólnokształcących, informatyczne, elektryczne, laboratoria chemiczne i językowe. Wszystkie sale lekcyjne posiadają sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu. W szkole funkcjonuje w pełni skomputeryzowana biblioteka, a duża hala sportowa z widownią umożliwia organizowanie imprez sportowych, wydarzeń kulturalnych i spotkań

społeczności nie tylko szkolnej. ZST ściśle współpracuje z Zespołem Kształcenia Zawodowego, które powstało na bazie dawnych warsztatów szkolnych. Tam odbywają się zajęcia praktyczne przyszłych elektryków i mechaników oraz specjalistyczne kursy zawodowe. Uczniowie ZST odbywają również zajęcia w doskonale wyposażonych pracowniach teleinformatycznych w Puławskim Parku Naukowo-Technologicznym. W 2011 roku nastąpił powrót do ścisłej współpracy ZST i największego zakładu przemysłowego w regionie. Podpisana została umowa patronacka między Grupą Azoty PUŁAWY a ZST, która jest systematycznie odnawiana. Patronat firmy nad szkołą obejmuje nie tylko przekazywanie środków na wyposażenie specjalistycznych pracowni, ale również wsparcie najzdolniejszych uczniów stypendiami i stażami oraz szkolenia dla nauczycieli ZST. W ofercie przedstawionej szkole puławskie „Azoty” zobowiązały się do zatrudniania minimum 10 absolwentów Zespołu Szkół Technicznych z każdego rocznika, zgodnie z potrzebami określonymi przez Zakłady. Firma organizuje także praktyki uczniowskie w zawodach: technik technologii chemicznej, technik analityk, technik elektryk, technik mechanik, technik informatyk, technik teleinformatyk i technik programista. Grupa Azoty PUŁAWY chce również współpracować w zakresie organizacji zajęć dydaktycznych wynikających z podstawy programowej dla zawodów chemicznych oraz współorganizować doskonalenie zawodowe nauczycieli w kierunku nowych technologii wykorzystywanych w kombinacie.

Współpracujemy również z innymi wiodącymi firmami Lubelszczyzny. Naszymi partnerami są również: Zakład Produkcyjno-Handlowy Stanisław Krzaczek z siedzibą w Klikawie, PGE Dystrybucja S.A. z siedzibą w Lublinie, Zakład Budowy Aparatury i Remontów Specjalistycznych Mezap Sp. z o.o.

Nasza szkoła to miejsce przyjazne uczniowi. Panuje w niej dobra atmosfera. Można tu zaspokoić swoje potrzeby edukacyjne i społeczne, rozwijać osobowość i zainteresowania, angażować się w rzeczy ważne i stać się świadomym swoich praw i obowiązków obywatelem. W czasie swojego istnienia wykształciliśmy już trzy pokolenia absolwentów. Są wśród nich nie tylko znakomici technicy i inżynierowie, ale także nauczyciele, lekarze, naukowcy, politycy, funkcjonariusze administracji państwowej, biznesmeni, księża.

W rankingu Miesięcznika "Perspektywy", który corocznie ogłasza listę najlepszych liceów i techników w Polsce, Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie zostało sklasyfikowane na 89. miejscu w kraju wśród 1743 szkół objętych badaniem. Nagrodą przyznaną przez Kapitułę Rankingu jest **Złota Tarcza 2021**. Jest to sukces sumujący wysiłki nauczycieli i uczniów z lat ostatnich, ale też fakt wynikający z wieloletniej tradycji szkoły. Kryteria, które uwzględniła jury konkursu, to udział w olimpiadach przedmiotowych, wyniki matur i egzaminów z przygotowania zawodowego.

II. Cele szkoły

- Kontynuując najlepsze tradycje, dążymy do stworzenia nowoczesnej placówki z dobrymi warunkami sprzyjającymi wielostronnemu rozwojowi ucznia.
- Wspieramy wszechstronny rozwój ucznia w oparciu o najlepsze programy kształcenia ogólnego oraz zawodowego.
- Realizujemy działania wychowawczo – opiekuńcze we współpracy z rodzicami.
- Współpracujemy ze szkołami wyższymi, zakładami przemysłowymi, instytucjami środowiska lokalnego oraz partnerami zagranicznymi, stwarzając dodatkowe możliwości i szanse rozwoju uczniom i nauczycielom.
- Dążymy do pozyskiwania partnerów zewnętrznych gotowych do podjęcia współpracy dydaktycznej.
- Analizujemy lokalny rynek pracy dostosowując kierunki kształcenia proponowane przez szkołę.

III. Model absolwenta

Trzeba mieć wytrwałość i wiarę w siebie. Trzeba wierzyć, że człowiek jest do czegoś zdolny i osiągnąć to za wszelką cenę.

M. Skłodowska – Curie

- Kulturalny i taktowny w każdej sytuacji.
- Obowiązkowy i rzetelny w wykonywaniu powierzonych mu zadań i obowiązków.
- Szanuje prawo, dobre obyczaje i powszechnie przyjęte normy moralne.
- Odpowiedzialny i uczciwy, pracuje nad sobą, doskonali swoją wiedzę, umiejętności i charakter.
- Jest prawnym i odpowiedzialnym obywatelem oraz tolerancyjnym Europejczykiem.
- Kulturuje wartości i tradycje rodzinne.
- Samodzielny i otwarty w myśleniu, krytyczny w ocenie zjawisk, ludzi i samego siebie.
- Zna, docenia i szanuje tradycje narodowe i regionalne. Jest wrażliwy na piękno przyrody i ma poczucie odpowiedzialności za otaczające środowisko.
- Zna języki obce, umie posługiwać się nimi.
- Umie posługiwać się nowoczesnymi środkami multimedialnymi.
- Umie korzystać z nowoczesnych źródeł wiedzy i informacji,
- Doświadczenia nabyte w szkole i poza nią umie właściwie wykorzystać w życiu.
- Jest przygotowany do samokształcenia i kontynuowania nauki.
- Planuje sukces i rozwój kariery zawodowej, potrafi poruszać się na rynku pracy.

IV. Plan działań szkoły

1. Baza szkoły

- a) Utrzymanie obiektu w odpowiednim i funkcjonalnym stanie technicznym;
 - dbanie o estetykę na zewnątrz i wewnątrz szkoły,
 - doposażenie patio w elementy małej architektury ogrodowej.
- b) Systematyczne doposażanie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny i sprzęt sportowy.
- c) Współpraca z instytucjami samorządowymi i innymi w celu pozyskiwania środków na doskonalenie bazy; pozyskiwanie funduszy z programów unijnych.
- d) Systematyczna modernizacja pracowni oraz sal lekcyjnych, wzbogacanie ich o elementy ergonomicznego wyposażenia meblowego.
- e) Renowacja podłóg w salach i na korytarzach szkolnych.
- f) Montaż urządzeń wentylacyjno-klimatyzacyjnych w pomieszczeniach szkolnych.
- g) Doposażanie sal lekcyjnych w nowoczesny sprzęt komputerowy dla nauczycieli, dzięki czemu będzie możliwe wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania, a także profesjonalna realizacja lekcji w trybie zdalnym, jeżeli będzie taka konieczność.
- h) Stworzenie pracowni do nauczania indywidualnego umożliwiającej pracę zdaną z uczniem, wyposażoną w nowoczesne narzędzia dydaktyczne.
- i) Rewitalizacja basenu.
- j) Dążenie do zwiększenia ilości sal lekcyjnych.

2. Organizacja i zarządzanie szkołą

- a) Funkcjonowanie szkoły przyjaznej uczniowi;
 - współpraca z samorządem uczniowskim,
 - organizowanie imprez integrujących społeczność uczniowską.
- b) Funkcjonowanie miejsca pracy nauczycieli, pracowników administracji i obsługi dającego stabilizację zawodową, możliwości rozwoju i poczucie bezpieczeństwa;
 - integracja pracowników szkoły przez udział we wspólnych szkoleniach i imprezach kulturalnych.
- c) Funkcjonowanie szkoły atrakcyjnej i użytecznej dla środowiska.
- d) Funkcjonowanie szkoły o wysokiej dyscyplinie, odpowiednim poziomie nauczania i przyjaznej atmosferze;
 - podnoszenie poziomu nauczania,
 - dbałość o wysoką frekwencję,
 - uaktualnianie statutu szkoły,
 - wzmocnienie nadzoru w zakresie oceniania w kontekście jego motywującej roli.
- e) Funkcjonowanie szkoły rozwijającej się zgodnie z potrzebami środowiska lokalnego;
 - rozwijanie alternatywnych możliwości realizacji praktyk zawodowych w systemie zdalnym.

- f) Wprowadzenie i upowszechnianie nowoczesnych narzędzi i rozwiązań z obszaru technologii informacyjno – komunikacyjnej;
- wykorzystanie dziennika elektronicznego jako narzędzia dokumentowania przebiegu procesu nauczania,
 - wprowadzenie i wykorzystywanie aplikacji Microsoft Teams do realizacji procesu kształcenia na odległość, w tym prowadzenia lekcji online, przesyłania korespondencji i materiałów,
 - wyszukiwanie i wdrażanie nowych rozwiązań, narzędzi internetowych, platform edukacyjnych w celu zwiększenia atrakcyjności i efektywności kształcenia,
 - wdrożenie rozwiązań umożliwiających zdalną realizację posiedzeń rady pedagogicznej, spotkań zespołów przedmiotowych i zadaniowych, zdalne prowadzenie diagnoz i ewaluacji.

3. Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

- a) Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego;
- przeprowadzanie próbnych matur,
 - przeprowadzanie próbnych egzaminów zawodowych,
 - analiza wyników egzaminów maturalnych i zawodowych – opracowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.
- b) Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących zmian w wymaganiach egzaminacyjnych.
- c) Organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych.
- d) Prowadzenie zajęć dodatkowych w celu wyrównywania szans edukacyjnych dla uczniów mających trudności w nauce.
- e) Prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia.
- f) Dbłość o poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów kierunkowych i potrzebnych do funkcjonowania w społeczeństwie, szczególnie języków obcych i technologii informacyjnej.

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

- a) Rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikających z kierunku rozwoju szkoły oraz możliwości i preferencji nauczycieli.
- b) Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych, kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych.
- c) Organizowanie dwukrotnie w ciągu roku szkolnego szkoleniowych rad pedagogicznych o tematyce wynikającej z potrzeb nauczycieli.
- d) Organizowanie szkoleń BHP, pierwszej pomocy, a także próbnej ewakuacji budynku dla nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej.
- e) Aktywizowanie nauczycieli do pracy w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.
- f) Rozwijanie kompetencji informatycznych nauczycieli poprzez wdrażanie i wykorzystanie narzędzi internetowych w codziennej pracy zarówno w trybie zdalnym jak i stacjonarnym.

- g) Motywowanie i wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
- h) Stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnieniu wymagań na kolejny stopień awansu zawodowego: przydzielenie dodatkowych obowiązków, funkcji, finansowanie doskonalenia zawodowego.

5. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły

- a) Zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole, podczas wyjazdów i wycieczek;
 - wdrażanie zasad BHP.
- b) Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
 - stała współpraca z instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo - wychowawczą szkoły.
- c) Pomaganie uczniom w trudnej sytuacji materialnej.
- d) Docenianie i promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów - stypendia naukowe, sportowe, społeczne.
- e) Przygotowanie młodzieży do planowania drogi edukacyjno – zawodowej oraz wejścia na rynek pracy.
- f) Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej.
- g) Zapewnienie stałej opieki pedagoga, psychologa szkolnego, pielęgniarki i stomatologa.

6. Atmosfera szkoły

- a) Doskonalenie relacji interpersonalnych w szkole;
 - integracja społeczności szkolnej poprzez udział w imprezach szkolnych, akcjach, uroczystościach,
 - zwiększenie kompetencji komunikacyjnych pracowników szkoły poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego z obszaru kompetencji osobistych.
- b) Mobilizowanie rodziców do systematycznej współpracy ze szkołą;
 - zbieranie opinii rodziców na temat szkoły i uwzględnianie ich w swoich działaniach,
 - wspieranie działań wychowawczych rodziców.

Koncepcję opracował zespół w składzie:

M. Błaszkiwicz, A. Czopiński, A. Grzegorzycy, A. Junkuszew, A. Krzemińska - Stefaniak, P. Kulik, K. Mistal, I. Próchniak, M. Wiśniecka - Ozimek, S. Wójtowicz.